# DEMARCHE PÉDAGOGIQUE DES ATELIERS D'HISTOIRE

## 1. INTENTION GÉNÉRALE

**La Maison citoyenne se donne pour objectif de créer un espace d'éducation populaire gratuit, en proposant notamment des ateliers d'Histoire, avec une attention particulière portée à la jeunesse, fondée sur l'appropriation de savoirs historiques, la construction d'un esprit critique, des échanges intergénérationnels.**

**Il s'agit de lutter concrètement contre les inégalités d'accès à la compréhension du monde, en proposant un cadre exigeant, accessible et structurant.**

## 2. PRINCIPES FONDATEURS

**Le projet repose sur quatre principes :**

**- L'accès au savoir comme droit.** Le savoir ne doit pas dépendre des ressources économiques, sociales ou culturelles.

**- L'intelligence du monde comme nécessité.** Comprendre le monde contemporain est une condition de l'autonomie citoyenne.

**- L'éducation comme émancipation.** Apprendre ne consiste pas seulement à réussir un examen, mais à gagner en capacité de jugement.

**- L'échange comme outil de construction de connaissances.** Les connaissances se construisent dans un échange, pas dans une simple consommation d'informations.

## 3. MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

**Les ateliers reposent sur une approche structurée :**

- travail sur les notions du programme officiel
- analyse de documents historiques et contemporains
- construction de problématiques
- exercices de dissertation et de synthèse
- discussion et mise en perspective

## 4. PUBLIC ET FINALITÉ

**Le projet s'adresse en priorité aux lycéens de première et terminale. Il vise :**

- la réussite scolaire (notamment au baccalauréat)
- la réduction des inégalités éducatives
- le développement de l'autonomie intellectuelle
- la capacité à analyser le monde contemporain